**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 **БЕКІТІЛДІ**

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**КУРС -1**

 **Құрастырған: п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш**

**АЛМАТЫ -2023-24**

**«ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫ» ПӘНІНЕН**

 **ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2022-2023 оқу жылына 1 курс магистранттарға арналған**

**Емтихан сұрақтарына берілетін тақырыптар мен сұрақтар тізімі**:

**I Модуль. Жоғары мектеп педагогикасының теориялық негіздері**

**1.ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АДАМ ТУРАЛЫ ҒЫЛЫМДАР ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Педагогика ғылымы нені зерттейді?

2. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролі қандай?

3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары қандай?

4. Білім берудегі кәсіби шеберлік дегеніміз не?

5. Педагогиканың салалары қандай?

**2. ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ПАРАДИГМАСЫ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Парадигма ұғымын қалай түсінесіз***?***

2.Классикалық парадигма және жаңа парадигманың ерекшеліктері неде?

3. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары қалай жіктеледі?

4. Ынтымақтастық педагогикасының мәні неде?

5. Тұлғаның кәсіби өабілетін сипаттаңыз.

 **3.ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ӘДІСНАМАСЫ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Э.Г.Юдиннің зерттеуі бойынша әдіснамалық білімдер құрылымы неше деңгейге бөлінеді?

2. Әдіснама дегеніміз не?

3. Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдарын сипаттаңыз.

**4.** **ЖОҒАРЫ МЕКТЕП ОҚЫТУШЫСЫНЫҢ КӘСІБИ ЖӘНЕ КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Құзыреттілік ұғымына анықтама беріңіз.

2.Жоғары мектеп оқытушысының қандай құзыреттілігі болуы шарт.

3. Пәндік құзыреттілікті сипаттаңыз.

**II Модуль.** **Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика)**

**5.ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ОҚЫТУ ТЕОРИЯСЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Дидактика нені зерттейді?

2. «Ұлы дидактика» кітабының авторы кім?

3. Білім беру мазмұны дегеніміз не?

**6.ОҚЫТУДЫҢ ЖАЛПЫ ЗАҢДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Оқытудың ұстанымдары нені білдіреді?
2. Оқытудың заңдылықтарын атаңыз.
3. Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды негіздеңіз.

**7.ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУДІҢ МАЗМҰНЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Білім беру жүйесінің құрылымын атаңыз.

2. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесінің міндеттері қандай?

3. Жоғары мектептегі тәрбие процесінің мәні, қозғаушы күші, негізгі заңдылықтарын қарастырыңыз.

**8.КРЕДИТТІК ЖҮЙЕ НЕГІЗІНДЕ ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Оқытудың кредитік жүйесі дегеніміз не?

2**.** Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі күшті және әлсіз жақтарын сипаттаңыз.

3. Кредиттік жүйенің жоғары мектептегі мүмкіндігі және қауіп-қатер жақтарын сипаттаңыз.

**9.ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ДӘСТҮРЛІ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ МЕН ТҮРЛЕРІ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Оқытудағы дәстүрлі жолдағы ұстанымы мен оқытудағы жаңа технологиялық ұстанымның ерекшеліктерін жіктеңіз.

2. Оқыту формасын талдаңыз, пікіріңізді дәйектеңіз.

3. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік біліктілігіне сипаттама беріңіз.

**10.ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Оқыту процесінің жүйесін, құрылысын сипаттаңыз.

2. Оқыту процесінің қызметі және олардың өзара байланысын анықтаңыз.

3. Жоғары мектептегі жаңа технологияның атқаратын қызметін түсіндіріңіз.

**11.ЖОҒАРЫ МЕКТЕП МАМАН ТҰЛҒАСЫН ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНСТИТУТЫ РЕТІНДЕ. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕГІ КУРАТОР.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Тәрбиенің тәсілдері, түрлері мен әдістерінің тұтас педагогикалық процестегі орны.

2. Педагогикалық процестің қозғаушы күші неде?

3. Тәрбиенің қандай формаларын білесіз?

4. Эдвайзер-куратордың тәрбие жұмысының бағыттарын жіктеңіз.

**13.ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.ЖОО басқару қызметін түсіндіріңіз.

2.Менеджменттің ұйымдастыру қызметі деген не?

3. ЖОО басқару жүйесінің түрлерін негіздеңіз.

**12.ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМИ ІС-ӘРЕКЕТ ТЕОРИЯСЫ.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Ғылыми зерттеудің құрылымын түсіндіріңіз.

2.Өзіңіздің ғылыми зерттеу жұмысыңыздың әдістерін, өзектілігін, ғылыми жаңалығын сипаттаңыз.

3. Кредиттік технология негізінде жоғары мектепте оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын негіздеңіз.

**14. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.**

***Сұрақтар тізімі:***

1.Вербальды және вербальсыз қарым-катынас дегенді қалай түсінесіз?

2.Интерактивті қарым-қатынасқа мысал келтіріңіз.

3. Жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның біліктілігіне қойылатын қазіргі талаптарын сипаттаңыз.

 **Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.**

 **Оқытудың нәтижесі:** педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуы; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру,сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге,қолдануға қабілетті болады.

**Баға қою критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл**  | **Жауап мазмұны**  |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 75-89 (Жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | 1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді. |
| 0-49 (Қанағаттанарлық-сыз) | 1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық маериалдарда қате кездеседі.2.Практикалық жауап мүлде жоқ.3.Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар,логикалық жүйелілік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. - Астана, 2011.
2. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
3. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 340 бет.
4. 4.Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Философия и методология науки: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. – Алматы: Қазақ университеті, 1999. – 403 с.
6. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет.
7. Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН, 2017. - 340 бет.
8. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.
9. Қазақстан Республикасының Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09
10. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188,
11. Касымова Р.С.,Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016.
12. Баширова Ж.Р., Әлқожаева Н.С., Тойбаев Ә.Ж., Толешова У.Б., Жумабекова Қ.Б. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015, -190 б.
13. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.
14. 14. Молдасан Қ.Ш., Бектурганова Ж.М., Педагогика: Оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 380 бет.